

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Latinski jezik u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.

(opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije)

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 2.

GODIŠNJI FOND SATI: 70

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
6. rujna – 10. rujna 2021.				kriteriji i elementi vrednovanja Ponavljanje civilizacijskih sadržaja
13. rujna – 17. rujna 2021.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
20. rujna – 24. rujna 2021.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

<p>27. rujna – 1. listopada 2021.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Riječ i misao – zlatno doba rimske književnosti pr. teksta - izbor iz autora zlatnog doba jezični sadržaj – odabrane vrste zamjenica</p>
<p>4. listopada – 8. listopada 2021.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvo pr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništva jezični sadržaj – vremena i oblici perfektne osnove</p>
<p>11. listopada – 15. listopada 2021.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvo pr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništva</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	jezični sadržaj – vremena i oblici perfektne osnove
18. listopada – 22. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvo pr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništva jezični sadržaj – vremena i oblici perfektne osnove
25. listopada – 29. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome,	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Ljubav i smrt – rimsko ljubavno pjesništvo pr. teksta – izbor iz autora ljubavnog pjesništva jezični sadržaj – vremena i oblici participijske osnove

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.			
1. studenog – 5. studenog 2021.				Ponavljjanje
8. studenog – 12. studenog 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Vlast i moć – uspon i pad rimske republike pr. teksta – izbor iz autora iz razdoblja republike ili koji govore o razdoblju republike jezični sadržaj – rečenične konstrukcije
15. studenog – 19. studenog 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome,	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Vlast i moć – uspon i pad rimske republike pr. teksta – izbor iz autora iz razdoblja republike ili koji govore o razdoblju republike jezični sadržaj – rečenične konstrukcije

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	književnome i umjetničkome kontekstu.			
22. studenog – 26. studenog 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Vlast i moć – uspon i pad rimske republike pr. teksta – izbor iz autora iz razdoblja republike ili koji govore o razdoblju republike jezični sadržaj – rečenične konstrukcije
29. studenog – 3. prosinca 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Znanja i izumi – kreativna i praktična strana Rimljana pr. teksta – izbor iz djela rimskih zakonodavaca, teoretičara, mislilaca i znanstvenika jezični sadržaj – rečenične konstrukcije
6. prosinca –	SŠ (2) LJ C.2.1.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i	Znanja i izumi – kreativna i praktična strana Rimljana

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>10. prosinca 2021.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>pr. teksta – izbor iz djela rimskih zakonodavaca, teoretičara, mislilaca i znanstvenika jezični sadržaj – rečenične konstrukcije</p>
<p>13. prosinca – 17. prosinca 2021.</p>				<p>Ponavljjanje</p>
<p>20. prosinca – 23. prosinca 2021.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>prigodna Božićna tema</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>10. siječnja – 14. siječnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljana jezični sadržaj – rečenične konstrukcije</p>
<p>17. siječnja – 21. siječnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljana jezični sadržaj – rečenične konstrukcije</p>
<p>24. siječnja – 28. siječnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu,</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	običajima i tradicijama Rimljana jezični sadržaj - konjunktivi
31. siječnja – 4. veljače 2022.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljana jezični sadržaj - konjunktivi
7. veljače – 11. veljače 2022.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome,	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljana jezični sadržaj - konjunktivi

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.



	znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.			
14. veljače – 18. veljače 2022.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Rimska svakodnevica pr. teksta – izbor iz djela autora koji govore o svakodnevnom životu, običajima i tradicijama Rimljana jezični sadržaj - konjunktivi
21. veljače – 25. veljače 2022.				
28. veljače – 4. ožujka 2022.				Ponavljjanje
7. ožujka – 11. ožujka 2022.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2.	Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religija pr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultu

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.		Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	jezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama
14. ožujka – 18. ožujka 2022.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religija pr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultu jezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama
21. ožujka – 25. ožujka 2022.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome,	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religija pr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultu jezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.			
28. ožujka – 1. travnja 2022.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religija pr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultu jezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama
4. travnja – 8. travnja 2022.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	Između neba i zemlje, rimska mitologija, vjerovanja i religija pr. teksta – izbor o autorima koji govore o grčko/rimskoj mitologiji, rimskim vjerovanjima, religiji i kultu jezični sadržaj – uporaba kojnunktiva u nezavisnim i zavisnim rečenicama

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>11. travnja – 13. travnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Identitet i baština – Rimljani i Hrvati pr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinista jezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama</p>
<p>18. travnja – 22. travnja 2022.</p>				
<p>25. travnja – 29. travnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Identitet i baština – Rimljani i Hrvati pr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinista jezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>2. svibnja – 6. svibnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Identitet i baština – Rimljani i Hrvati pr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinista jezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama</p>
<p>9. svibnja – 13. svibnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Identitet i baština – Rimljani i Hrvati pr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinista jezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama</p>
<p>16. svibnja – 20. svibnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Identitet i baština – Rimljani i Hrvati pr. teksta – izbor iz djela autora rimskih pisaca koji</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	govore o našim krajevima i/ili hrvatskih latinista jezični sadržaj – uporaba konjunktiva u zavisnim i nezavisnim rečenicama
23. svibnja – 27. svibnja 2022.				Ponavljjanje
30. svibnja – 3. lipnja 2022.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkome kontekstu.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskome jeziku.	<i>Urbs aeterna</i> – kako Rim i njegov duh žive i danas pr. teksta – po izboru
6. lipnja – 10. lipnja 2022.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s izabranim temama. SŠ (2) LJ C.2.2. Komentira, diskutira i zaključuje o sadržaju	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ (2) LJ B.2.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.2.	<i>Urbs aeterna</i> – kako Rim i njegov duh žive i danas pr. teksta – po izboru

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	izabrane teme i njezinu odnosu prema širemu društvenome, znanstvenome, kulturnome, književnome i umjetničkom kontekstu.		Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova kao i latinizme u hrvatskom jeziku.	
13. lipnja – 17. lipnja 2022.				Ponavljanje
20. lipnja - 21. lipnja 2022.				Zaključivanje ocjena

## MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

#### Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

#### Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

#### Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*



- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

#### Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

#### Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

#### Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*